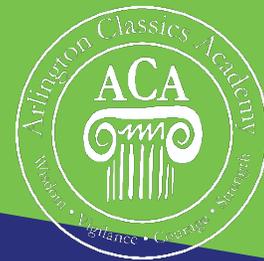


PLAN PARA EL REGRESO A CLASES SEGURO 2021-2022



#LOVEYOURTRIBE

- Arlington Classics Academy (ACA) se fundó con el deseo de brindar una oportunidad educativa en la que las familias estén de acuerdo y esperen un alto nivel de rigor y logro académico, así como un alto grado de disciplina (perturbaciones de comportamiento mínimas). En tanto comunidad, hemos establecido nuestros principios #LoveYourTribe para apoyar a una cultura que sustente estas altas expectativas. Estos principios son extremadamente importantes en tiempos de respuesta ante crisis.
 - Contribuya: haga su trabajo como desea que otros hicieran su trabajo para usted.
 - Sea amable: tenga consideración, interés y respeto por los otros.
 - Sea paciente: dedique a los demás el tiempo que le gustaría que le dedicaran. ¡Mantenga la calma!
 - Sea sincero: tenga conversaciones sinceras, significativas y productivas.
 - Anime a la gente: brinde confianza y apoyo sin reservas.
 - Ofrezca disculpas y perdone: diga que lo siente y acepte las disculpas, independientemente de la persona a quien se las ofrezca o de quien las reciba.
 - Agradezca a las personas: disfrute el trabajo... su trabajo y el de los demás. Muestre gratitud.
- Tribu Griffin: el término “tribu” no es una integración de ningún grupo de personas, población, grupo étnico o de algún modo representativo de ninguna cultura específica. Más bien, el término pretende representar a un grupo de familias que está de acuerdo en depender unas de otras para crear un entorno exitoso donde las familias prosperen. Nuestra Tribu Griffin es representativa de todas las familias de ACA con distintos antecedentes, orígenes étnicos, razas, religiones y creencias, que se unen bajo la idea de un gran sistema educativo. Esto lo logramos cuando, juntos, hacemos nuestra parte en cuanto a los principios de nuestra cultura escolar.
 - La mejor representación de la Tribu Griffin es un banco de tres patas. El banco solo puede mantenerse en pie y soportar lo que tiene encima cuando las tres patas: padres, alumnos y personal, hacen su parte para soportar el aprendizaje del alumno.
- Las prácticas de prevención y mitigación de este documento están diseñadas para reducir significativamente la posibilidad de que ocurra un brote de coronavirus en nuestros planteles. El contenido de este plan se decidió con base en la revisión de la actual guía de salud de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention, CDC), la Academia Estadounidense de Pediatría (American Academy of Pediatrics, AAP), la Agencia de Educación de Texas (Texas Education Agency, TEA) y del condado de Tarrant, así como la experiencia de ACA en la mitigación del COVID-19 este año que pasó. ACA buscó (y sigue buscando) la participación de todos los interesados, incluidos los siguientes:
 - familias de ACA
 - maestros de los planteles
 - personal administrativo de los planteles
 - personal de educación especial

- otros líderes escolares
- otros educadores
- administradores del distrito
- otro personal escolar, incluidos aquellos que representan a alumnos desfavorecidos
- grupos que representan a poblaciones especiales

Los comentarios de los interesados se solicitaron de varias maneras, mediante reuniones del comité consultivo, encuestas a los padres y al personal, y una audiencia pública que se realizó el 17 de junio de 2021 y se anunció en el Star Telegram. Observe que esta guía puede cambiar en cualquier momento, con base en directivas u otras decisiones tomadas teniendo en cuenta lo mejor para la comunidad de ACA. Si bien la prevención y la mitigación son nuestra meta, es posible la transmisión. Los padres deben permanecer informados y tomar las mejores decisiones para sus familias. Las consideraciones, las políticas, las reglas y los procedimientos descritos aquí se crearon con las siguientes prioridades de orientación:

- La meta de ACA es proporcionar un entorno saludable y seguro en el cual prosperar y aprender, que se alinee con el compromiso de ACA de mantener altos estándares académicos y de comportamiento. De este modo, ACA adoptará protocolos de acuerdo con las medidas tomadas por la Junta Directiva que instruye a la administración de ACA, para proporcionar la cantidad de protocolos necesarios que soporten un entorno de aprendizaje saludable, al tiempo que permitan las prácticas de enseñanza por las que ACA es conocida.
- Además de la información de los CDC, la AAP y el Departamento de Salud del condado de Tarrant, los protocolos se basarán en datos relacionados con la propagación del COVID en ACA y otras escuelas de todo Texas, y en línea con las reglas ordenadas por el gobernador de Texas y la Agencia de Educación de Texas.
- Seguiremos buscando las aportaciones e incorporando los comentarios y las ideas de la comunidad de ACA: junta, personal, alumnos y padres de familia.
- Nos esforzaremos por identificar y satisfacer las necesidades de los alumnos al implementar el alto estándar académico por el que ACA es conocida.
- Seguiremos siendo una comunidad de aprendizaje.

En cualquier momento, los funcionarios locales, estatales y de otras instancias gubernamentales tienen la autoridad para imponer más restricciones. Las políticas y los procedimientos de este documento seguirán esas directivas. Este plan será revisado al menos cada 6 meses, según sea necesario, y se editará si es necesario.

Consideraciones de planeación:

- Los miembros de nuestra comunidad tienen ideas e inquietudes válidas sobre el aprendizaje, la seguridad y el cumplimiento de sus funciones.
- Las necesidades de los alumnos se satisfacen mejor cuando la escuela, los padres y el alumno (el banco de tres patas) trabajan juntos. Las necesidades educativas de los alumnos se satisfacen mejor en el plantel.

ASISTENCIA E INSCRIPCIÓN

Según el Código de Educación de Texas (Texas Education Code, TEC), Sección 25.092, los alumnos deben asistir al 90 % de un curso para obtener los créditos del curso o pasar al siguiente grado. Este requisito permanece en vigor para el año escolar 2021-2022.

- **La excepción que permitía la educación a distancia venció con el año escolar 2020-2021. ACA no ofrecerá enseñanza virtual ni a distancia.**
- Todos los alumnos inscritos en ACA deberán participar en el aprendizaje en el plantel y en persona, y se aplicarán todos los requisitos de asistencia establecidos en el manual del alumno.
- Se aplicarán los procedimientos de asistencia y ausentismo escolar descritos en el manual del alumno. Consulte *Alumnos que padecen COVID-19* y *Alumnos que son contactos cercanos* más adelante.
- *Reuniones a distancia:* ACA se esfuerza por seguir siendo lo más flexible posible para satisfacer las demandas únicas de enseñanza de excelencia durante esta pandemia. Con ese fin, los planteles de ACA trabajarán para ofrecer reuniones a distancia cuando ACA pueda proporcionar el personal de acuerdo con los requisitos establecidos por la TEA. ACA siempre trabajará para apoyar a los alumnos afectados por el COVID durante este proceso.

PREVENCIÓN PERSONAL: CAPACITACIÓN Y MENSAJES

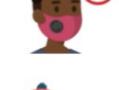
- ACA enseña responsabilidad y contribución personal para con nuestra comunidad, mediante nuestro programa académico. Creemos que el apoyo a las siguientes prácticas personales de mitigación y prevención se alinea con nuestra cultura y nuestra misión. Se exhorta a los padres de familia a empezar a practicar desde hoy estos hábitos saludables con los alumnos de TODAS las edades:
 - Permanecer en casa si el alumno o el empleado muestra los siguientes síntomas que no son normales para ellos:
 - sentir fiebre o tener una temperatura medida superior a 100 grados
 - tos, falta de aire o dificultad para respirar
 - escalofríos o temblores repetidos con escalofrío o fatiga
 - congestión o secreción nasal
 - dolor muscular, dolor de cabeza o garganta irritada
 - pérdida reciente del gusto o del olfato
 - diarrea
 - Lavado de manos frecuente con agua y jabón durante al menos 20 segundos, en particular después de ir al baño, antes de comer y después de sonarse la nariz, toser o estornudar. Si no hay agua y jabón disponible, y las manos no están visiblemente sucias, ACA proporcionará en cada salón de clase y en todos los edificios un desinfectante de manos que contenga al menos el 60 % de alcohol.
 - [Lavado de manos: Una actividad familiar, de los CDC](#)
 - Cúbrase al toser o estornudar con un pañuelo o con la manga.
 - Limpie las superficies que se tocan con frecuencia (según sea apropiado para la edad).
 - La Junta Directiva aprobó una excepción al código de vestimenta para permitir el uso de cubrebocas. Consulte la política para cubrebocas más adelante. Nota: Los cubrebocas no son obligatorios, pero los alumnos y el personal tendrán la opción de usarlos.
 - Mantenga su distancia... Se exhorta el distanciamiento social hasta donde sea posible, dadas las circunstancias de inscripción completa. Los CDC y la AAP recomiendan un mínimo de 3 pies para los alumnos cuando esto sea posible.

- Se capacitará a todo el personal en protocolos de seguridad y salud en cuanto al COVID-19 y **se enseñará a todos los alumnos prácticas de higiene apropiadas** y coherentes con las prácticas de mitigación descritas aquí. El personal y **los alumnos recibirán varios recordatorios de los protocolos** a través de anuncios o mensajes estratégicos diarios.
- Vacunas: ACA no exige que el personal o los alumnos estén vacunados contra el COVID. La orden ejecutiva GA-39 del gobernador Greg Abbott suspende el Código de Salud y Seguridad de Texas "hasta donde sea necesario para asegurar que ninguna entidad gubernamental pueda obligar a nadie a recibir la vacuna contra COVID-19".
- Protectores transparentes en los escritorios: si bien ACA ya no proporcionará protectores para los escritorios, los padres pueden solicitar al director del plantel que se permita a sus hijos usar un protector de escritorio proporcionado por los padres. Los protectores de escritorio deben ser transparentes para que el alumno pueda ver y participar en su enseñanza. Los protectores de escritorio no se pueden usar si alteran la capacidad del alumno o de otros alumnos para tener acceso a la enseñanza que se está impartiendo. Si se acepta la solicitud, es posible que el maestro cambie la ubicación o el lugar del alumno (es decir, al perímetro del salón de clase) para garantizar que no se dificulte el entorno de aprendizaje en el salón.
- Los cubrebocas son optativos: la orden ejecutiva GA-36 del gobernador Abbott (18 de mayo de 2021) establece que ninguna entidad gubernamental, incluido un distrito escolar, y ningún funcionario gubernamental puede exigir a nadie a que use un protector facial. La imposición de cualquier requisito de protector facial por parte de una entidad o funcionario gubernamental local, incluidos los subvencionados, o chárter, constituye un incumplimiento y está sujeta a una multa de hasta \$1,000. La Junta Directiva de ACA tomó medidas para modificar el código de vestimenta y permitir el uso de cubrebocas si una persona elige hacerlo, pero no se le puede obligar a ello. ACA vigila la guía de los CDC, la AAP y el Departamento de Salud del condado de Tarrant. Los CDC recomiendan que todas las personas (de 2 años en adelante) usen cubrebocas cuando estén en interiores. El uso constante y correcto del cubrebocas, sin importar el estado de vacunación de las personas, es particularmente importante en espacios cerrados y en lugares llenos de gente, cuando no pueda respetarse el distanciamiento social.
 - Todos los cubrebocas (o cualquier cosa que se use para sujetar un cubrebocas o una careta) deben ser apropiados para la escuela (los cubrebocas no deben mostrar lenguaje o símbolos soeces, obscenos o inapropiados, como referencias a alcohol y drogas, referencias sexuales, etc. Quedan prohibidos los símbolos de pandillas, incluso si solo se insinúan, o los símbolos evidentemente ofensivos o cualquier otro diseño que distraiga o interrumpa el entorno educativo. Si bien no es obligatorio que los cubrebocas se coordinen con los colores oficiales del uniforme, ACA recomienda enfáticamente materiales de colores simples, sólidos o estampados.
 - Los maestros o el personal de ACA no serán responsables de los cubrebocas de los alumnos. El personal no vigilará los cubrebocas, ni siquiera a solicitud de los padres, para que los maestros puedan dedicar su tiempo y energía al cuidado, la planeación de clases y la enseñanza de los alumnos de ACA. Esto incluye solicitudes de padres para que se sienta a los alumnos cerca o lejos de alumnos que tienen o no cubrebocas.

Para fines de este documento y de las aplicaciones de ACA, los cubrebocas incluyen cubrebocas desechables de grado médico o no médico, y cubrebocas de tela (sobre la nariz y la boca). En lugar de cubrebocas, se puede usar caretas completas para proteger ojos, nariz y boca, siempre que no se pueda usar un cubrebocas o cuando el contexto educativo pueda beneficiarse de la capacidad de ver la cara de una persona.

Para obtener más información sobre los cubrebocas, visite el sitio web de los CDC:

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/how-to-wear-cloth-face-coverings.html>

Recommended	Not Recommended
 <p>Medical procedure masks (sometimes referred to as surgical masks or disposable face masks)</p>	 <p>Masks that do not fit properly (large gaps, too loose or too tight)</p>
 <p>Masks that fit properly (snugly around the nose and chin with no large gaps around the sides of the face)</p>	 <p>Masks made from materials that are hard to breathe through (such as plastic or leather)</p>
 <p>Masks made with breathable fabric (such as cotton)</p>	 <p>Masks made from fabric that is loosely woven or knitted, such as fabrics that let light pass through</p>
 <p>Masks made with tightly woven fabric (i.e., fabrics that do not let light pass through when held up to a light source)</p>	 <p>Masks with one layer</p>
 <p>Masks with two or three layers</p>	 <p>Masks with exhalation valves or vents</p>
 <p>Masks with inner filter pockets</p>	 <p>Wearing a scarf/ski mask</p>

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN

- Es importante observar que la reciente guía de los CDC en cuanto a la transmisión relacionada con las superficies establece que [“La evidencia actual contundentemente indica que la transmisión a partir de superficies contaminadas no contribuye sustancialmente a nuevas infecciones”](#). Aún así, ACA se compromete a proporcionar limpieza y desinfección de rutina de las superficies y los objetos que se tocan con frecuencia con desinfectantes ecológicos, respetuosos de la salud y aprobados por la Agencia de Protección Ambiental (Environmental Protection Agency, EPA).
- ACA contratará a una compañía de limpieza profesional para que ayude en la limpieza y la desinfección nocturnas de las instalaciones, y seguirá empleando a personal de limpieza a lo largo del día en cada plantel.
- ACA utilizará aerosoles desinfectantes electrostáticos para dispersar el desinfectante en los salones de clase, cuando los alumnos y el personal no estén presentes en el espacio designado. La guía de autoridades sanitarias aconseja que debemos equilibrar el uso de desinfectantes en aerosol en consideración de la calidad del aire para el personal y los alumnos. Por lo tanto, ACA usará esta estrategia conforme sea necesaria.
- ACA proporcionará desinfectante de manos en cada salón de clase, así como en estaciones distribuidas en cada edificio.

CONSIDERACIONES OPERATIVAS

- Protocolos de prevención:
 - Se establecerán horarios adicionales supervisados de rutina para lavarse las manos (según la edad) en cada plantel.

- ACA recomienda que los padres se aseguren de que sus hijos tengan una botella de agua reutilizable. Deben llevarse a casa la botella de agua para lavarla cada día.
- Cuando y donde sea factible, se recomienda el aire fresco del exterior. ACA exhortará el uso de espacios en el exterior y la integración de aire fresco en los edificios. Como parte de la evaluación de necesidades de financiamiento federal disponible, ACA está revisando e investigando actualmente nueva tecnología que se puede agregar a nuestros sistemas de climatización o a nuestros salones de clase para mejorar la calidad del aire en los tres planteles.
- Comidas: el Departamento de Agricultura de Texas, en coordinación con el Departamento de Agricultura de EE. UU., está proporcionando desayunos gratuitos y almuerzos gratuitos a todos los alumnos, independientemente de su elegibilidad para el programa. Todos los alumnos podrán participar si eligen hacerlo. Los planteles trabajarán para minimizar el número de alumnos congregados en el interior de la cafetería al mismo tiempo, mediante horarios escalonados que incluyan comer en la cafetería, los salones de clase y los espacios exteriores, dependiendo del plantel y del espacio disponible.
- Código de vestimenta: todos los requisitos de uniforme estarán en vigor para el año escolar 2021-2022, a excepción del permiso de usar cubrebocas, definido en este documento.
 - ✓ Si una familia tiene problemas para encontrar la camisa del uniforme o la camiseta de deportes de ACA, comuníquese con la oficina administrativa para obtener recursos, al 817-987-1819.

CONSIDERACIONES ACADÉMICAS

- **PROGRESO ACADÉMICO:** ACA reconoce los posibles efectos duraderos de la interrupción de la enseñanza debido al COVID-19 y se esforzará por mitigar esos efectos mediante un aprendizaje intencional y acelerado. Es importante observar que ACA ha implementado previamente muchas de las estrategias basadas en investigación para superar el impacto del COVID-19, a través de nuestro compromiso con el aprendizaje individualizado y personalizado. Para este fin, ACA:
 - Aumentará la cantidad de tiempo o readaptará el tiempo dedicado al aprendizaje personalizado, la intervención, y el enriquecimiento o la extensión en el día de aprendizaje regular.
 - Proporcionará planes de tutoría para alumnos identificados.
 - Proporcionará apoyos académicos adicionales para alumnos designados.
 - Empleará a maestros para dislexia en varios planteles.
 - Empleará a especialistas en intervenciones adicionales (matemáticas y lectura).
 - Proporcionará herramientas de vigilancia adicionales del progreso para dar seguimiento al crecimiento.
 - Proporcionará apoyo adicional para desarrollar la salud mental y la resiliencia de los alumnos, su función ejecutiva y su disciplina académica.
 - Empleará a un consejero adicional para que cada plantel tenga un consejero asignado.
 - Adoptará un programa en todas las escuelas de Escuela Secundaria: Escuela de Opciones e Investigación Aplicada (Middle School: School of Options and Applied Research, MS: SOAR).
 - Proporcionará desarrollo para el personal tanto para apoyos en salud mental como para aceleración académica en tiempo real (entrenamiento facilitado).
 - Apoyará a los padres mientras apoyan el aprendizaje de sus hijos y promoverá la participación parental.
 - Proporcionará recursos para seguir el aprendizaje en casa.

- Proporcionará universidades para padres que ayuden a los padres a apoyar a sus hijos.
- Comunicará el progreso de los alumnos.
- Proporcionará recursos parentales para estrategias que fortalezcan la función ejecutiva y la disciplina académica de los alumnos.
- Apoyará a los niños con discapacidades mediante procedimientos de ACA que atiendan las necesidades individuales de los alumnos que califiquen según el mandato de identificación de niños (child find), la Sección 504 o Educación Especial de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA).
- ACA debe garantizar que:
 - tomemos asistencia todos los días (se aplican las reglas del 90 % de asistencia obligatoria)
 - cumplamos el requisito de 75,600 minutos al año como mínimo de tiempo operativo para el financiamiento (calendario académico)
 - abordemos el plan de estudios requerido de acuerdo con el TEC, Sección 28.002
 - mantengamos la dedicación a la experiencia enriquecida de la que se benefician los alumnos de ACA desde hace más de 20 años

COMUNICACIÓN Y RESPUESTA COMUNITARIAS

- Comunicación: (20 de agosto de 2021) ACA notificará a los padres y al personal sobre los grupos en los que se haya identificado a alumnos positivos* a COVID, con base en su asignación de aula principal de jardín de niños a 5.º grado y con base en los horarios de clase, de los alumnos de 6.º a 8.º grado (según se observó el último día en el que el caso positivo estuvo en el plantel). Existe la posibilidad de notificaciones duplicadas conforme trabajamos en este procedimiento de reportes. Las cartas de notificación se enviarán al correo electrónico que proporcionaron los padres durante el registro. La nueva notificación identificará el grado, el aula principal y la última fecha en la que el alumno estuvo en el plantel. Para minimizar el número de alertas que un padre puede recibir en un día, ACA intentará reportar múltiples casos, si corresponde, en una sola alerta. Asimismo, reemplazaremos la notificación a nivel del plantel. En su lugar, los padres pueden permanecer informados sobre los casos del plantel, en el tablero, en www.acaedu.net/2022guide. Si un alumno está en un salón de clase (según se define arriba) con múltiples (3 o mas) casos positivos dentro de un periodo de 5 días, ACA (en la medida de nuestras posibilidades) informará a los padres y hará énfasis en la necesidad de tomar mayores precauciones y conciencia. En este caso, ACA tratará a todos los alumnos identificados en ese espacio como contactos cercanos, para los fines definidos en este documento. Si los padres optan por el periodo de aislamiento por contacto cercano, las faltas se justificarán y los alumnos podrán continuar aprendiendo mientras están en aislamiento coordinando las lecciones y los materiales con el plantel asignado (ver guía). Si los casos aumentan rápidamente en un salón de clase, ACA atenderá las circunstancias únicas de ese salón de manera individual. (*sujeto a una regla de 48 horas para notificaciones en el plantel)
- Aportaciones de los interesados: ACA valora las aportaciones de nuestra comunidad. Diversas encuestas a los padres y el personal, junto con reuniones informativas, proporcionan la información para dar forma a nuestra planeación. Además, ACA está siempre abierta para recibir comentarios mediante el director ejecutivo, con solicitudes por correo electrónico o por teléfono para hacer preguntas, expresar inquietudes o hacer recomendaciones. Toda la información recibida se ha compartido con el personal apropiado y se ha considerado durante las pláticas para la elaboración de este plan.
- *Identificación de posibles casos de COVID-19 en el plantel*

- ACA separará de inmediato a cualquier alumno que presente síntomas de COVID-19 cuando esté en la escuela si el alumno tiene fiebre, hasta que uno de sus padres o tutores lo recoja. Los padres o tutores deben estar preparados para recoger a un alumno dentro de un plazo de 30 minutos y no mayor a 1 hora a partir del momento en el que el plantel se comuniquen con ellos.
- ACA limpiará las áreas que usó la persona que mostró síntomas de COVID-19 mientras estuvo en la escuela (alumno, maestro o personal) tan pronto como sea posible.
- ACA se asegurará de que quienes reporten sentir fiebre se tomen de inmediato la temperatura para determinar si son sintomáticos de COVID-19.

☐ *Alumnos que tienen COVID-19*

- Según se estipula en esta Regla del Departamento de Servicios de Salud del Estado ([Department of State Health Services, DSHS](#)), los sistemas escolares **deben** evitar que los alumnos que están enfermos de COVID-19 o quienes tuvieron un resultado positivo en la prueba de COVID-19 asistan a la escuela en persona. **Los padres deben asegurarse de no enviar a su hijo a clases en el plantel** si el niño tiene síntomas de COVID-19 o si se confirma mediante una prueba que tiene COVID-19, hasta que se cumplan las condiciones de reingreso.
 - Si es sintomático, el alumno debe permanecer fuera del plantel hasta que hayan pasado al menos 10 días desde la aparición de los síntomas, y no tenga fiebre* y otros síntomas hayan mejorado. Los niños que tienen un resultado positivo en la prueba de COVID-19, pero que no tienen síntomas deben quedarse en casa al menos 10 días después de que se hicieron la prueba.

*Sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos para bajar la fiebre. La fiebre es una temperatura de 100 °F (37.8 °C) o mayor.
 - Durante el periodo de exclusión, el alumno puede seguir trabajando en el plan de estudios y recibir ayuda de ACA; sin embargo, alumno tendrá faltas en esos días. Si el alumno baja del 90 % requerido de asistencia debido al COVID-19, un comité de asistencia se reunirá y revisará el caso del estudiante para obtener créditos según los lineamientos del manual.
- Si se confirma que una persona que ha estado en la escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar al departamento de salud local, según las leyes y las regulaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (Americans with Disabilities Act, ADA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de las Familias (Family Educational Rights and Privacy Act, FERPA). Además, la escuela notificará a los padres que se confirmó un caso positivo en el plantel (igual que el año pasado) tan pronto como sea realísticamente posible y de acuerdo con las leyes de protección de la privacidad.
- Al recibir la información de que algún maestro, miembro del personal, alumno o visitante de la escuela salió positivo en la prueba de COVID-19, la escuela debe presentar un reporte al Departamento de Servicios de Salud Estatales de Texas mediante un formulario en línea. El reporte debe presentarse cada lunes sobre los siete días anteriores (lunes a domingo).

*Nota: Esta guía está sujeta a cambios, ya que seguimos experimentando una respuesta en evolución a nivel local, estatal y nacional.

☐ *Alumnos que son contactos cercanos*

- Como referencia, las determinaciones de contacto cercano generalmente se basan en la [guía descrita por los CDC](#), que estipula que las personas que están vacunadas no se consideran contactos cercanos.
- De acuerdo con la guía de la TEA, los sistemas escolares no tienen que realizar un seguimiento de contactos de COVID-19 y **no pueden excluir a un alumno por ser contacto cercano**. ACA

trabajará para compartir información sobre los contactos cercanos con los padres de los alumnos afectados si la escuela se entera de que a un estudiante se le considera un contacto cercano de un caso positivo de COVID confirmado mediante una prueba.

- Los padres de los alumnos que se determine que son contactos cercanos de una persona con COVID-19 pueden optar por mantener a sus hijos en casa durante el periodo recomendado de cuarentena. Para las personas que se determine que son contactos cercanos, un periodo de 10 días en casa puede terminar para los alumnos que ya no tienen síntomas el día 10 posterior a una exposición de contacto cercano si no se realiza una prueba subsecuente de COVID-19. De manera alternativa, los alumnos pueden terminar el periodo de cuarentena si reciben un resultado negativo de una prueba PCR de infección aguda después de que termine la exposición al contacto cercano (aclaración pendiente).
- Durante el periodo de exclusión, el alumno puede seguir trabajando en el plan de estudios y recibir ayuda de ACA; sin embargo, alumno tendrá faltas en esos días. Si el alumno baja del 90 % requerido de asistencia debido a ser contacto cercano de COVID-19, un comité de asistencia se reunirá y revisará el caso del estudiante para obtener créditos según los lineamientos del manual.

Empleados que tienen COVID-19, o son sintomáticos de COVID-19 o que son contactos cercanos

- Al igual que con los alumnos, ACA debe hacer que el personal que está enfermo de COVID-19, que se sospeche que está enfermo de COVID-19 o que haya recibido un resultado positivo en la prueba de COVID-19 no asista a la escuela en persona. El personal podrá volver cuando se cumplan la condiciones de reingreso, según se describe en la regla del DSHS que se usa para los alumnos.
- Para el personal que cumpla el umbral de contacto cercano con una persona positiva a COVID-19, si este miembro del personal sigue trabajando en el plantel, se deberá realizar una prueba rápida periódicamente durante los 10 días después de la exposición.

Apoyos comunitarios para vacunas y pruebas

- Para obtener más información sobre las VACUNAS, visite [Salud del condado de Tarrant](#).
- Para obtener más información sobre PRUEBAS PCR GRATUITAS, visite [Lugares de pruebas de salud del condado de Tarrant](#).

DEFINICIONES IMPORTANTES, CONTACTOS DE COVID-19 Y RECURSOS ADICIONALES

- Cubre bocas:** para fines de este plan, los cubrebocas incluyen cubrebocas desechables de grado no médico cubrebocas de tela (sobre nariz y boca) o caretas completas para proteger ojos, nariz y boca.
- Contacto cercano:** [vea la guía de los CDC](#).
- Se puede encontrar más información sobre el COVID-19 disponible en varios idiomas en el [Departamento de Salud del condado de Tarrant](#).**
- Contactos de COVID-19

Plantel principal	Plantel intermedio	Plantel de secundaria
Enfermera Denise DeWalt 817-274-2008	Enfermera Becky Peacock 817-303-1553	Enfermera Kimberly Simpson 817-987-1909

EXCEPCIONES O ADAPTACIONES DE POLÍTICAS

- Este documento enmienda, en los casos aplicables, las políticas adoptadas de la junta, cualquier manual, regla o procedimiento adoptado y aprobado previamente por la Junta Directiva o la administración a lo largo del año escolar 2021-2022 o hasta que la Agencia de Educación de Texas u otra agencia aplicable retire la autoridad de estas excepciones. Si surge un conflicto entre una política, una regla, un procedimiento (etc.) descrito en este documento y una política, una regla, un procedimiento (etc.) previamente adoptado, este documento tendrá precedencia.